

## 「消費者保護」議題融入商業概論課程教案示例

<b>課程名稱</b>	聰明消費，食在安心	<b>設計者</b>	許瑛翎
<b>教學時間</b>	100 分鐘(2 節課)	<b>適用對象</b>	高一、高三
<b>設計理念</b>	<p>隨著消費意識抬頭，社會大眾對每日所吃的、用的商品品質與安全日益重視。然而這幾年接二連三爆發食品摻假與安全問題，各種「黑心 00」、「毒 XX」等新聞事件，不但重創台灣「美食王國」的聲譽，也讓國人面對琳琅滿目的食品時更加無所適從。本課程透過社會新聞事件與實際生活經驗讓學生能檢視自己及家人的飲食行為，引發自我覺察的能力，學會辨識食物的安全性，並了解如何選擇符合營養、安全、經濟的食物，進而學習自我健康管理。</p>		
<b>課程目標</b>	<p>一．了解食物與食品的差異                  二．能知道食品添加物的定義與目的                  三．能以營養、安全及經濟的觀點，評估市面販售的食品安全性。                  四．能檢視自身或家人的飲食行為，進而學習選擇安全、營養的食物，養成良好的飲食習慣。</p>		
<b>教學資源</b>	<p>一．網路資料：</p> <p>(一) 天下雜誌網站。食品不安全，你我都是四大共犯。引自 <a href="http://www.cw.com.tw/ppt/powerpoint.action?id=195">http://www.cw.com.tw/ppt/powerpoint.action?id=195</a></p> <p>(二) 太平洋 S O G O 百貨網站。食安事件回顧與食品安全面面觀。引自 <a href="http://www.sogo.com.tw/CSR/sgs-docs/online_03.pdf">http://www.sogo.com.tw/CSR/sgs-docs/online_03.pdf</a></p> <p>(三) Youtube 網站。世界衛生組織-食品安全五大要點。引自 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TV7ZH18Fcrq">https://www.youtube.com/watch?v=TV7ZH18Fcrq</a></p> <p>(四) Youtube 網站。三餐外食 食品安全如何自保－民視新聞。引自 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=11U01RZc2p0">https://www.youtube.com/watch?v=11U01RZc2p0</a></p> <p>(五) Youtube 網站。大學生了沒 - 什麼化學手搖飲料只要 3 元。引自 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpCWPZcIFN4">https://www.youtube.com/watch?v=vpCWPZcIFN4</a></p> <p>(六) 食力網站。看懂包裝食品標示，聰明消費！引自 <a href="http://www.foodnext.net/science/packing/paper/3357914496">http://www.foodnext.net/science/packing/paper/3357914496</a></p> <p>(七) 高中健康與護理科對應 99 年課程綱要架構表網站。引自 <a href="http://hsmaterial.moe.edu.tw/file/han/unit11/a.htm">http://hsmaterial.moe.edu.tw/file/han/unit11/a.htm</a></p> <p>二．器材：電腦、投影機                  三．其他：學習單</p>		

	活動內容	時間	教學資源	評量方式
活 動 說 明	<p>壹、<u>課前準備</u>：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 請學生事先準備一種市售食品或飲料，帶來學校。</li> <li>● 進行分組（每6人一組）</li> </ul> <p>貳、<u>引起動機</u>：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀看 YOUTUBE：一杯果汁飲料只要三塊錢的小短片。</li> <li>● 詢問學生：「影片中使用化學原料製成的果汁，喝起來很好喝，但裡頭完全沒有果汁成份，你覺得這樣的東西有益於人體嗎？」</li> <li>● 學生回答完後，老師說明食品添加物對人體的傷害，並舉例生活中常見的添加物。</li> </ul> <p>參、<u>發展活動</u>：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「你吃的是食物還是食品？」</li> </ul>	10分 鐘	影片	教師抽點分享
	<p>播放投影片，說明食物與食品的差異、進而讓學生瞭解食品安全的重要性 以豬肉和培根(火腿)為例</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「認識食品添加物」</li> </ul>	15分 鐘	投影片	能說明食物與食品的不同
	<p>1. 播放投影片，介紹生活中常出現的食品添加物，使用目的、種類，以及對健康帶來的危害 2. 請學生檢視自己帶來的飲料/食品摻雜了哪些添加物</p>	15分 鐘	投影片 學習單	分組討論
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「食字路口的危機」</li> </ul> <p>1. 播放食安危機的新聞，簡介發展歷史 2. 政府在面對食安危機時該扮演角色及政策</p> <p>-----第一節課-----</p>	10分 鐘	影片	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「食品不安全，你我都是四大共犯」</li> </ul> <p>播放由天下雜誌製作的投影片，讓學生明白食品安全不光是靠政府單位的把關，消費者也應從自身做起。</p>	8分鐘	投影片	看完影片能說出面對食安，自己該怎麼做
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「如何選擇安全的食物」</li> </ul> <p>1. 讓學生學會看食品包裝標示、認識優良食品標章、以及具產銷履歷的食物</p>	10分 鐘	投影片 影片 學習單	能辨別優良食品標章

	<p>2. 如何選擇安全、營養又經濟的食物—觀賞「世界衛生組織-食品安全五大要點」</p> <p>肆、<u>統整與總結</u>：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 分組進行「健康廣場購物樂」翻轉遊戲，加深學生對食品添加物的概念</li> <li>● 進行「黑心商品遊戲」分組對抗，將坊間常見的黑心商品設計成怪獸不斷出現，每組派一名學生須在限時內將怪獸進行射擊，最高分者獲勝，藉此遊戲認識一般常見黑心商品。</li> <li>● 教師總結本堂課重點，並請學生完成學習單</li> </ul> <p>(1)詳閱標示，了解食品添加物的種類及成份</p> <p>(2)不要購買或食用來路不明或包裝、標示不全的食物</p> <p>(3)培養選擇食物的正確態度，並逐步在生活中實踐</p> <p>-----第二節課-----</p>	<p>5分鐘</p> <p>12分鐘</p> <p>5分鐘</p> <p>10分鐘</p>	<p>投影片</p> <p>小遊戲</p> <p>遊戲獎品</p> <p>學習單</p>	<p>第一名的組別頒發小獎品</p> <p>能完成學習單內容</p>
--	--	---	--	------------------------------------