

問題分類	問題陳述	群科中心處理及回應情形
法規研修	1.會計學時數太少，內容被刪減多(6/429) 2.資處科「部定專業科目」的會計、經濟比重太高(5/522)	提交工作圈轉陳相關權責單位研議處理。
專題實作	1.建議專題決賽專題組電腦類與小論文類分開評分及給名次，名次可依件數比例分配(5/1254)	提交工作圈彙整研議。
考試與招生 (商業概論)	1.題意不明確/答案有爭議(37/399) 2.建議增加情境或時事相關題目(24/399) 3.試題深度不足(19/399) 4.試題廣度不足(9/399) 5.各章節題目分配不均(5/399)	建請工作圈，將意見轉知技專校院入學測驗中心，並增加高職教師審題名額減少爭議。
考試與招生 (計算機概論)	1.題目應有鑑別度(50/522) 2.常用簡介、基本工具軟體的操作範圍籠統(46/522) 3.實作題目不宜指定作業系統及應用軟體(39/522) 4.應用軟體版本不一(39/522) 5.實作單元出題比重過多(35/522) 6.計算機概論考試內容太多(24/522)	建請工作圈將建議轉知技專校院入學測驗中心，供相關出題委員參考。
考試與招生 (會計學)	1.計算過程複雜，應開放計算機使用(65/429) 2.會計學為專業考科中內容最多的科目，應相對提高分數、權重比(54/429) 3.會計學考試範圍太大，建議只考第 III、IV 冊範圍(43/429) 4.考題文字敘述冗長，影響作答速度(32/429) 5.會計學考試範圍太大，建議刪除「公司債」考試範圍(31/429) 6.題目應有鑑別度(30/429) 7.題意描述不清，易造成誤解(5/429)	建請工作圈將建議轉知技專校院入學測驗中心，供相關出題委員參考。
考試與招生 (經濟學)	1.題目應有鑑別度(47/348) 2.試題深度不足(35/348) 3.建議將會計學及經濟學分開考(29/348) 4.會計學及經濟學配在一起難度太高，應相對提高分數、權重比(20/348) 5.試題廣度不足(19/348) 6.各章節題目分配不均(12/348)	建請工作圈將建議轉知技專校院入學測驗中心，供相關出題委員參考。
技能檢定	1.過舊的題目應刪除(6/1254) 2.部份內容太制式化，題目太瑣碎，缺乏彈性(4/1254)	建請工作圈將建議轉至勞動部勞動力發展署技能檢定中心，供相關出題委員參考。
其他	1.重視商業科目，卻輕忽會計科及資處科目內容(5/1254) 2.電腦設備需要新增或汰換(10/1254) 3.需要新增 3D 列印機設備 (8/1254) 4.收銀機需要新增或汰換(5/1254)	提交工作圈轉陳相關權責單位研議處理。